



Nr. 1565 din 25.02.2021

*Către,*

**Instituțiile de învățământ preuniversitar primar și gimnazial**  
**În atenția Doamnei/Domnului Director**

Vă aducem la cunoștință că Ministerul Educației a lansat în consultare publică Ghidul solicitantului condiții specifice - **Program național pilot de tip «Școala după școală»** (Program național de educație remedială), **Apel de tip non - competitiv**, în cadrul

**PROGRAMULUI OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN;**

**Axa prioritară 6** – Educație și competențe,

**Obiectivul tematic 10:** Investițiile în educație, calificare și formare profesională pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții;

**Prioritatea de investiții 10.i:** Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare;

**Obiectivul specific 6.3:** Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic,

și a emis Ordinului ME nr. 3300 din 19.02.2021, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, în vigoare din 24 .02.2021.

**Scopul principal** al Programului național *pilot de tip "Școală după școală"* este organizarea, în școlile cu clase de învățământ primar și gimnazial, de activități remediale, în vederea acordării de sprijin elevilor pentru formarea competențelor specifice, sporirea șanselor de

succes școlar și de acces la niveluri superioare de educație diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii.

Activitățile vor fi proiectate, organizate pe grupe de elevi( minim 12 elevi, de același nivel) și susținute de cadrele didactice din învățământul primar și secundar pentru grupul țintă identificat.

Se va avea în vedere, cu prioritate, activități remediale care să vizeze formarea competențelor de literație și a competențelor STEM, incluzând și activități pentru formarea comportamentelor specifice competenței "*a învăța să înveți*".

În cadrul acestor activități sunt avute în vedere organizarea în medie a 5 ore de activități remediale/săptămână/elev, **cu prezentă fizică în clasă**, cu personal didactic calificat din școala la care elevii sunt înscriși sau din alte școli. Aceste ore suplimentare, aferente anului școlar 2020-2021, vor permite recuperarea deficitului de învățare cauzat de situația creată de pandemia de COVID-19, contribuind la o calitate îmbunătățită a educației.

#### **Grupul țintă al proiectului**

- Elevi din învățământul primar
- Elevi din învățământul gimnazial

**Sunt eligibili** pentru a participa la Programul național pilot de tip "Școala după școală", elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, aflați în risc de părăsire timpurie a școlii și/sau în risc ori în situație de eșec școlar, în special elevii care nu au avut acces sau au avut acces deficitar la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cum ar fi elevi romi, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilitati și elevi din comunitățile dezavantajate economic, care trebuie să îndeplinească cel puțin unul din criteriile de eligibilitate:

- a) elevul nu a avut acces sau a avut acces deficitar la activitățile educaționale desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, întrucât nu dispune de echipamente informatice proprii sau nu beneficiază de conexiune/conexiune fiabilă la internet;
- b) elevul se află în situație de corigență la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2020-2021 sau are situația școlară neîncheiată la cel puțin o disciplină;
- c) elevul are nevoie de ore remediale, necesitate dovedită de rezultatele școlare obținute în semestrul anterior sau la evaluarea inițială de la începutul semestrului în derulare,

În acest context, **vă rugăm**, să identificați, **de urgență**, **grupul țintă**, să informați părinții acestora să depună o cerere scrisă de acceptare în program, până în data de **03.03.2021** și să transmiteți până în data de **04.03.2021, orele 13.00,** la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Suceava, spre înregistrare: **tabel** cu elevii grupului țintă identificați și cererile părinților de acceptare în program –în original, **tabel** cu profesorii care vor realiza aceste activități remediale, toate într-un dosar / unitate școlară, cu adresă de înaintare, în atenția doamnei inspector Adriana Coțovanu.

Veți trimite și tabelele editabile la adresa [acostoaie.lidia@isj.sv.edu.ro](mailto:acostoaie.lidia@isj.sv.edu.ro), până în data de **04.03.2021, orele 10.00.**

Pentru a răspunde unitar vă atașăm prezentei adrese modele de tabele și cerere.

*Mai multe informații le veți găsi în ghid și ordinul ME.nr.3300/19.02.2021, atașate prezentei adrese.*

*Vă rugăm să citiți cu atenție toate documentele și să respectați termenul, conform calendarului de desfășurare a Programului național pilot de tip "Școala după școală".*

*Departamentul pentru proiecte educaționale din ISJ Suceava, vă stă la dispoziție pentru informații suplimentare!*

Inspector Școlar General,

Prof. BOCANCI Grigore



Inspector școlar,

Prof. COȚOVANU Adriana

Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. ANTON Ciprian Nicolae

Inspector școlar proiecte educaționale,

Prof. ACOSTOAIE Lidia